

Рекомендации для родителей по развитию произвольной сферы

Одним из условий успешной психологической адаптации ребёнка к школе является сформированность произвольной сферы.

Уже на этапе подготовки к школе, организуемых в старших группах детских садов, учебная деятельность построена на основе **произвольных усилий ребёнка**. Он (*ребёнок*) начинает делать то, что ему не всегда хочется делать, он должен **произвольно** контролировать своё поведение, стабильно держать активное внимание на занятиях.

В период подготовки детей к обучению в школе **происходит** интенсивное накопление и наращивание тех необходимых психологических новообразований, которые обеспечивают скачок от одной качественной формы жизни ребёнка к другой, от в основном **непроизвольного поведения к произвольному**. Естественно, что этот скачок не может **произойти мгновенно**, и его подготовка должна проходить в *«недрах»* дошкольной жизни:

- побольше играйте со своими детьми в любые игры с правилами: подвижные игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, так как именно игра помогает развивать произвольное поведение старших дошкольников;

- не делайте за ребёнка то, чему он должен научиться сам;

- активизируйте самостоятельную деятельность ребёнка, вызывайте у него чувство радости от достигнутого;

- старайтесь учить ребёнка самостоятельно принимать разумные решения, добиваться осуществления принятых решений.

Поиграйте в следующие игры:

✓ «Да и нет»

Взрослый задает ребенку вопросы. Отвечая на вопросы, ребенку нельзя говорить слова «да» и «нет».

✓ «Отвечай наоборот».

Ребёнку задаются любые вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет». Нужно ответить наоборот – если это правда – «нет», если неправда – «да». Для поддержания интереса можно задавать смешные вопросы.

✓ «Если знаешь, продолжай!»

Ведущий перечисляет **слова**, обозначающие предметы одной и той же тематики. Задача игроков – назвать **слово**, которое обобщает все остальные.

Например:

- Помидор, огурец, картофель, морковь (*овощи*)
- Ромашка, роза, одуванчик, колокольчик (*цветы*, и т. д.)

✓ «Запретное движение/слово»

Ведущий договаривается с ребенком, что он будет повторять за ним любые слова или движения, кроме запрещенного, если ошибается – выходит из игры. Эта игра способствует формированию умения действовать по правилу, учитывать его, а также способствует развитию внимания.

✓ «Хлопки»

Приготовьте для ребёнка несколько последовательностей чисел вида:

§ 1 — 1 — 3 — 3 — 2 — 1

Объясните, что каждое число обозначает, сколько раз надо хлопнуть, а тире между ними — паузу. К примеру, наша запись расшифровывается так:

§ Хлопок — пауза — хлопок — пауза — три хлопка — пауза — три хлопка — пауза — два хлопка — пауза — хлопок.

Пусть остальные задания ребёнок попробует выполнить без вашей подсказки.

Это лишь несколько игр на развитие произвольности у дошкольников. Работая над волевыми качествами малыша, чаще играйте с ним в лото и игры-бродилки, разнообразные активные и словесные игры, вместе создавайте поделки, рисуйте, выполняйте графические диктанты.

Чем раньше малыш научится с удовольствием и осознанностью следовать правилам ради достижения цели, тем эффективнее и успешнее будет его обучение в школе!