

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г.Павлово разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1 года до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты), требования к условиям реализации Программы.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и строится с учетом комплексных образовательных программ дошкольного образования:

- для детей раннего возраста **«Кроха»** под ред. Г.Г. Григорьевой, М, Просвещение, 2007;
- для детей дошкольного возраста **«Развитие»** под ред. А.И. Булычевой, М., Изд. РИТМ, 2018г.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений:

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева, СПб, Детство-Пресс, 2015г;
- «Дошколенок+компьютер» Л.А.Коч, А.Бревнова, Волгоград, 2011г;
- «Дети и денежные отношения» Н.А.Кузнецова, Екатеринбург, 2020.

Также в программу вошло содержание парциальных программ:

- «Речевое развитие детей 3-7 лет» О.С.Ушакова, М, Вентана-Граф, 2018.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, Мозаика-Синтез, 2018г.
- «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста», И.Каплунова, И.Новоскольцева С-Пб, Невская нота, 2015г.
- «Технология физического развития детей 4-5 лет» Т.Э.Токаева, М., ТЦ Сфера, 2017г.
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду». Е.К.Воронова, С-Пб, Детство-Пресс, 2010г

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В соответствии со статьей 44 п. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует установления между Учреждением и родителями (законными представителями) взаимоотношений сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Ведущая цель Учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги..

В соответствии со статьей 44 п. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует установления между Учреждением и родителями (законными представителями) взаимоотношений сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.