

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Родничок» г. Павлово (далее Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом содержания Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.-СПБ: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021г.

В основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа рассчитана на пребывание ребенка в группе комбинированной направленности с четырехлетнего возраста с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования включает в себя обязательную часть, обеспечивающую достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего и коррекционного образования, и часть формируемую участниками образовательного процесса и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

Целью адаптированной образовательной программы дошкольного образования данной является построение системы работы в группах комбинированной направленности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

В соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей в МАДОУ детском саду №31 «родничок» г. Павлово осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- знакомство с семьей: анкетирование, опросы, индивидуальные беседы, родительские собрания.
- информирование родителей об образовательной деятельности с детьми: индивидуальные и групповые консультации, общие и групповые родительские собрания, информационные стенды, буклеты, стенгазеты, сайт МАДОУ, конкурсы, смотры-выставки, совместные праздники.
- просвещение родителей: индивидуальные и групповые консультации, общие и групповые родительские собрания, беседы, семинары, мастер-классы, тренинги,
- совместная деятельность: конкурсы, выставки-смотры, праздники и досуги, проектная деятельность.