Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада № 31
«Родничок» г. Павлово
(протокол от 16 апреля 2026 г №6)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ детского сада № 31
«Родничок» г. Павлово
от 16 апреля 2026г № 26/1

Колбасова Татьяна Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Колбасова Татьяна Геннадьевна
DN: c=RU, st=Нижегородская область, l=г.Павлово, title=Заведующая, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №31 "РОДНИЧОК" Г.ПАВЛОВО, 1.2.643.100.3=120B30323134363034 39393135, 1.2.643.3.131.1.1=120C35323532303 2363934343435, email=rodnichok31@mail.ru, givenName=Татьяна Геннадьевна, sn=Колбасова, cn=Колбасова Татьяна Геннадьевна
Дата: 2026.04.23 10:18:37 +03'00'

Отчет
о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Родничок» г. Павлово за 2025 год

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Родничок» г. Павлово за 2025 год, была проведена оценка деятельности по следующим разделам:

I. Оценка системы управления
II. Оценка образовательной деятельности
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
V. Оценка востребованности выпускников
VI. Оценка качества кадрового обеспечения
VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
VIII. Оценка материально-технической базы
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово Краткое наименование: МАДОУ детский сад № 31 «Родничок» г.Павлово
Руководитель	Колбасова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Транспортная, 20.
Телефон, факс	8(83171) 5-11-58
Адрес электронной почты	ds31_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области, Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области

Дата создания	1991 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий

МАДОУ детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово (далее Учреждение) расположен в малонаселенном микрорайоне, отдален от жилого комплекса города, вместе с тем пользуется большой популярностью у населения города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 263 места. Общая площадь здания 3727 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2529 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30, 6:00 до 18:00.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования организацией» от 14.06.2013г. №462 с последующими изменениями; «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. №1324; приказа МАДОУ детского сада №31 г.Павлово «О проведении самообследования по итогам 2025 года» от 20.02.2026г. №13/2.

I. Оценка системы управления

Управление МАДОУ детского сада № 31 «Родничок» г. Павлово осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Колбасова Т.Г.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Структура и механизмы управления Учреждением позволили решать вопросы стратегического и тактического плана.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждением	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения, компенсационные и стимулирующие выплаты. Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения
Компетенция Наблюдательного совета	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, создании и ликвидации филиалов Учреждения, реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; об

	участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
Компетенция Общего собрания работников Учреждения	Обсуждение проекта коллективного договора; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение вопросов безопасных условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; рассмотрение порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством
Компетенция Педагогического совета	Рассмотрение образовательных программ Учреждения; утверждение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность; определение учебных изданий и примерных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы раз- вития Учреждения; рассмотрение от- четов руководителей структурных подразделений; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности в Учреждении; принятие плана работы Учреждения на учебный год, летний оздоровительный период; рассмотрение вопросов аттестации педагогов в пределах делегирования полномочий; выполнение иных функций, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Компетенция Совета Учреждения	Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; программы развития Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренных Уставом, и выполняемых (оказываемых)для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств; Внесение заведующему Учреждением предложений в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

	создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; Оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

В 2025 году **Наблюдательный совет** рассматривал вопросы:
-о рассмотрении и утверждении Отчета о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2024год;
-об исполнении плана ФХД за 2025 г и утверждении проекта плана ФХД на 2026г по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности;
-о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ детского сада № 31 «Родничок» г. Павлово в 2026 году;
- о согласовании изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- об избрании председателя наблюдательного совета МАДОУ детского сада № 31 «Родничок» г. Павлово.

В 2025 году на **Общих собраниях работников Учреждения** рассматривались вопросы:
-о незаконных сборах денежных средств;
-об охране жизни и здоровья детей и вопросах обеспечения их безопасности в процессе организации образовательной деятельности в группах и других помещениях Учреждения;
-о подготовке к летней оздоровительной работе;
-о предупреждении бытового и дорожно-транспортного травматизма воспитанников в летне-оздоровительный период;
-о выборе членов комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ;
- о подготовке Учреждения к новому учебному году;
- о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за год
- о выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом
- о соблюдении правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте
- о последних событиях в ходе СВО
- о важности усиления пропускного режима и проявления бдительности сотрудниками, а также противодействия терроризма
- о проведении инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей
- оп проведении инструктажей по антитеррористической защищенности.

В 2025 году на **Заседаниях Совета Учреждения** рассматривались вопросы:
- заслушивание отчета заведующего по исполнению бюджета;
- рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной работы;
- улучшение программы финансово-экономического развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов социальной поддержки воспитанников;
- программа развития Учреждения: реализация, результаты и перспективы;
- выделение бесплатных новогодних подарков детям, проживающих в семьях, имеющих статус малоимущей семьи и детям участников СВО;
- информирование о деятельности Учреждения;

- об утверждении кандидатуры на награждение почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2025 году прошли восемь **педагогических советов**.

Март 2025г	Заседание №4. Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ» - вступительное слово - анализ условий, необходимых для создания в ДОУ успешной инновационной деятельности - выступления педагогов: применение инновационных методов на логозанятиях опыт применения интерактивной панели на занятиях опыт инновационной деятельности в старшей группе - обсуждение и принятие решений педагогического совета РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА - принять итоги анализа условий для инновационной деятельности с детьми - признать работу педагогов по организации применению инновационных методов работы с детьми в ДОУ на хорошем уровне - рекомендовать к использованию опыт работы воспитателя Широковой Т.Г. и продолжать работу по взаимодействию учителя-логопеда Лисицыной И.Е. с педагогами комбинированных групп - признать успешным работу инновационной площадки по внедрению в практику работы дидактических и методических материалов по развитию умственных и творческих способностей детей старшей группы с использованием технологии смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

Апрель 2025г	Заседание №5. «Обсуждение отчета по результатам самообследования за 2024 год» - рассмотрение отчета комиссии группы по проведению самообследования образовательной организации за 2024 год РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА 1. Принять отчет по самообследованию деятельности МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово за 2024 год. 2. Разместить окончательный отчет по самообследованию на официальном сайте МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово. Срок: до 20.04.2025г Отв. Ответственный за ведение сайта Разина О.Ю. 3. Принять к сведению результаты самообследования при планировании целей и задач на следующий 2025-2026 учебный год

Май 2025г	Заседание № 6. Итоговый педсовет. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Летняя оздоровительная работа на 2025 год. - анализ выполнения задач годового плана работы - результаты реализации образовательной программы МАДОУ на основе анализа карт оценки индивидуального развития воспитанников. - анализ реализации заключительного этапа программы развития «Детский сад успешного дошкольника». - анализ деятельности психологической службы. - анализ удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения. - анализ результатов аттестации и самообразования педагогов.

	- утверждение плана работы Учреждения на летний оздоровительный период. - обсуждение задач годового плана на 2025-26 учебный год. РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА - признать работу педколлектива по выполнению годовых задач 2024-25 учебного года удовлетворительной; - начать работу над новой программой развития Учреждения; - продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов; - повысить активность личного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - провести инструктаж с педагогами и детьми по организации работы в летний период; - утвердить План летней оздоровительной работы и режимы дня на теплый период года.

Август 2025г	Заседание №7. «О награждении педагогов» 1.Выдвижение кандидатуры педагогических работников на награждение Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа. РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА 1. Ходатайствовать о награждении учителя-логопеда Лебедевой Я.И. Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа.

Август 2025г	Заседание №1. Установочный педсовет. 1.Итоги летней оздоровительной работы. Анализ готовности групп к новому учебному году. 2.Обсуждение задач адаптированной программы дошкольного образования для комбинированных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. Рассмотрение документов учителя-логопеда. 3.Обсуждение задач программы развития на 2025-2027гг. 4.Обсуждение основных задач годового плана, форм их реализации. 5.Задачи деятельности психологической службы, согласование плана работы ППк, списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 6.Утверждение расписания занятий, режимов дня, календарного учебного графика. 7. Обсуждение содержания инновационной деятельности на учебный год, плана реализации инновационной работы на 2025-2026 учебный год. 8.Разное. - обсуждение и принятие решений педагогического совета РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА 1.Признать работу коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной. 2.Принять к реализации «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», обучающихся в комбинированных группах и документы учителя-логопеда. 3.Создать необходимые условия для реализации Программы развития Учреждения. 4.Принять годовой план, календарный учебный график, расписание занятий, режимы дня, перечень учебно-методических изданий к реализации

	образовательной программы Учреждения в 2025-26 учебном году, документы специалистов. 5.Подготовить к заседанию ППк списки и психолого-педагогические характеристики на детей, нуждающихся в психолого-педагогической сопровождении.

Октябрь 2025г	Заседание №2. «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» 1. Планирование педагогами работы с родителями с обязательным включением вопросов по обеспечению информационной безопасности детей 2. Представление воспитателями творческих проектов «Информационный стенд для родителей» 3. Тест для воспитателей "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями" 4. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды 5. Разное. РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА 1.Оценить опыт педагогов положительно и рекомендовать к использованию в других группах. 2.Признать представленные творческие проекты «рабочими» и соответствующими тематике и требованиям современного общества, поощрить педагогов за проявленные творческие способности и фантазию. 3.Присутствующим педагогам принять и самостоятельно оценить результаты проведенного тестирования. 4.Принять рекомендация провести «Неделю открытых дверей» для родителей воспитанников, разнообразить формы взаимодействия с семьями 5.Принять к использованию в работе рекомендации от старшей медсестры, провести опрос среди родителей о прививках от гриппа

Ноябрь 2025г	Заседание №3. «Использование инновационных технологий в формировании речи дошкольников – необходимое условие для решения задач ОП ДО, образовательной области «речевое развитие»» 1. Актуальность проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе 2. Ознакомление с инновационными технологиями по речевому развитию 3. Обсуждение форм работы по речевому развитию в группах комбинированной направленности 4. Анализ календарного планирования во всех возрастных группах 5. «Банк педагогических находок» 6. Решения педсовета РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА 1. Считать работу воспитателей по развитию речи детей в разных видах деятельности удовлетворительной. Оценить опыт педагогов Куклевой Н.Е., Ереминой Т.В., Киселевой О.В. положительно и рекомендовать к использованию в других группах. 2. Продолжать создавать условия для развития речи детей: (пополнить группы новыми дидактическими играми по развитию речи) 3. Для повышения уровня развития связной речи использовать эффективные формы работы, современные образовательные технологии 4. Продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с

	родителями: необходимо беседовать с родителями, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи. Проявлять большую творческую инициативу в работе с родителями по речевому развитию воспитанников, предлагая им различные виды дидактических игр, используемых в работе ДОУ. 5. Продумывать при планировании более интересные формы работы с дошкольниками по развитию речи (например, викторины, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей).

Декабрь 2025г	Заседание №4. «Реализация ОП ДО (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» дошкольников)» 1. Задачи, содержание и планируемые результаты образовательной деятельности области художественно-эстетического развития дошкольников 2. Семинар – практикум с педагогами «Театр и дети» 3. Итоги общедетсадовской тематической недели «Театралия» 4. Развитие у дошкольников эстетического восприятия, художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру (опыт работы) 5. «Методическая копилка» 6. Решения педсовета РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА 1. Считать работу воспитателей и специалистов по реализации ОП ДО (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» дошкольников) удовлетворительной. 2. Оценить опыт педагога Махоновой С.А. положительно и рекомендовать к представлению на ММО педагогических работников ДОУ Павловского муниципального округа. 3. По итогам общедетсадовской тематической недели «Театралия» поощрить педагогов за проявленные творческие способности и фантазию. 4. Продолжать создавать в ДОУ условия для художественно-эстетического развития речи детей. Принять к использованию рекомендации «Наполнение центров театрализации и музицирования в возрастных группах» 5. С целью совершенствования знаний педагогов о театрально-игровой деятельности дошкольников и закрепления практических навыков изучить консультационный материал от старшего воспитателя «Как организовать работу с детьми по театрализованной деятельности», начиная с группы раннего возраста.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением принимались в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МАДОУ детский сад №31 «Родничок» г.Павлово провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО, АОП ДО.

Вывод: МАДОУ детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №31 «Родничок» г.Павлово в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 №31, от 08.11.2022 №955);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

В 2025 году в Учреждении функционировало 11 групп, из которых 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности, где совместно воспитывались здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелым нарушением речи – 12 человек). В 2025 году Учреждение посещали всего 227 детей: 53 ребенка раннего возраста и 174 ребенка дошкольного возраста.

В 2025 году образовательная деятельность обучающихся МАДОУ строилась в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В группах общеразвивающей направленности на основании: Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово. В группах комбинированной направленности на основании: Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г.Павлово.

Все программы в Учреждении реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском. Они обеспечивают построение целостного образовательного и воспитательного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» развитие.

В 2025 году педагогический коллектив Учреждения приступил к реализации Программы развития на 2025-2027 годы и внедрению проектов «Управление качеством

дошкольного образования», «Кадровый потенциал», «Комфортная и безопасная образовательная среда», «Мы вместе», «Успешный ребенок», «Содружество-содействие-сотворчество».

В 2025 году МАДОУ детский сад №31 «Родничок» г. Павлово продолжил работу в рамках инновационной площадки федерального уровня НИИ ДО «Воспитатели России» по развитию умственных и творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга «Мир головоломок».

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.09.2025 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	95%
Неполная с матерью	11	5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	21%
Два ребенка	143	61%
Три ребенка и более	36	18%

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В 2025 году воспитатели изучили программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, подготовленную авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других. Сформулировали одну из задач годового плана работы на 2025-2026 год улучшить качество мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ детском саду №31 «Родничок» г.Павлово разработали и утвердили к реализации план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. оформление родительского стенда «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, онлайн-концерт «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 80-летию Дня Победы в ВОВ, спортивные развлечения «Рота, подъем!»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Целевая прогулка по улицам города, экскурсия в Павловский исторический музей.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление выставки рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ». Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы в группах старшего дошкольного возраста. Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания.
Социальное партнерство	Акция по сбору гуманитарной помощи «Посылка солдату»,

	встреча с представителями волонтерского движения «Волонтерская рота. Боевое братство Павлово.» Совместные мероприятия с библиотекой им. Л.Чайкиной МБУ ДО ДРТДЮ согласно договоренности.

Дополнительное образование

В 2025 году Учреждение не осуществляло реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Платных образовательных услуг в 2025 году Учреждение не оказывало.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ детском саду №31 «Родничок» г. Павлово имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2026 году планируется уделить особое внимание внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников.

III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Учреждения определяют ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия. Проводился анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом.

Результаты качества освоения воспитанниками ОП ДО МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово (обязательная часть)

Группа	**Образовательные области (% освоения)**														
	Социально-коммуникативное развитие, %			Познавательное развитие, %			Речевое развитие, %			Художественно-эстетическое развитие, %			Физическое развитие, %		
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
2 группа раннего возраста	35	59	6	43	53	4	54	38	9	46	50	4	82	18	0
1 младшая группа	45	50	5	42	43	15	52	41	7	47	50	3	87	11	2
1 младшая группа	35	59	6	43	53	4	68	30	2	60	46	4	84	15	1
2 младшая группа	40	59	1	54	44	2	76	21	3	68	21	1	89	11	0
2 младшая группа	59	40	1	57	43	0	67	29	4	70	19	1	93	7	0

Средняя группа	75	19	6	76	20	4	80	18	2	84	16	0	89	10	1
Средняя группа	72	24	4	65	33	2	87	13	0	68	30	2	85	13	2
Подготовительная группа	70	28	2	46	53	1	69	30	1	58	40	2	87	12	1
Подготовительная группа	64	32	4	62	38	0	70	28	2	52	46	2	89	10	1
Итого:	65	31	4	64	32	4	69	28	3	71	27	2	87	12	1

Вывод. Образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть) в 2024-2025 учебном году освоена.

Результаты качества освоения воспитанниками ОП ДО МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

«Дошколенок + компьютер» Л.А.Коч, А.Бревнова

Группа	Уровень, %		
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»	Д	БД	Н
Подготовительная группа	87	13	0
Подготовительная группа	84	16	0

Вывод. Образовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в 2024-2025 учебном году освоена.

Результаты качества освоения воспитанниками АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово (обязательная часть)

Группа	**Образовательные области (% освоения)**														
	Социально-коммуникативное развитие, %			Познавательное развитие, %			Речевое развитие, %			Художественно-эстетическое развитие, %			Физическое развитие, %		
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Старшая группа	65	29	6	73	23	4	54	38	9	76	20	4	92	8	0
Старшая группа	75	20	5	82	17	1	62	31	7	84	13	3	87	11	2
Итого:	70	25	5	78	20	2	58	34	8	80	17	3	89	10	1

Вывод: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть) в 2024-2025 учебном году освоена.

Результаты качества освоения воспитанниками АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

«Дошколенок + компьютер» Л.А.Коч, А.Бревнова

Группа	Уровень, %		
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»	Д	БД	Н
Старшая группа	75	19	6
Старшая группа	72	24	4

Вывод. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в 2024-2025 учебном году освоена.

В течение 2024-2025 учебного года учителем-логопедом осуществлялось изучение динамики уровня речевого развития воспитанников групп комбинированной направленности. Два раза в год проводился мониторинг речевого развития каждого ребенка на основе индивидуальной педагогической диагностики речевого развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет (Н. В. Нищева), результаты которого представлены в таблице.

Старшие группы	низкий		средний		достаточный		высокий	
	Н.г. Сентябрь 2024	К.г. Май 2025	Н.г. Сентябрь 2024	К.г. Май 2025	Н.г. Сентябрь 2024	К.г. Май 2025	Н.г. Сентябрь 2024	К.г. Май 2025
(12 человек)	6чел 50%	3чел 24%	4чел 34%	5чел 42%	2чел 16%	4чел 34%	-	-

Вывод: По данным диагностики можно судить о положительной динамике речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа проводилась по различным направлениям: активизация речи детей в различных видах деятельности, формирование грамматического строя речи, расширение и активизация словаря детей, словообразование, работа над звукопроизношением, формированием фонематического слуха (место звука в слове). Попутно решались задачи: по развитию общей и мелкой моторики руки ребенка, формированию правильного дыхания, использованию обобщающих слов, антонимов, сравнений, пересказу небольших сказок, интонационной выразительности речи, любознательности, навыков сотрудничества, ответственности, инициативности и самостоятельности.

В течение 2025 года обучающиеся Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: муниципального, регионального и федерального.

В мае 2025 года педагогом-психологом проводилось психологическое обследование обучающихся подготовительных групп (53 человека) на предмет оценки уровня школьной зрелости по методике К.Иерасика. Результат: все выпускники готовы к обучению в начальной школе. 100% обучающихся выпускных групп умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, обладают достаточным уровнем работоспособности и способностью после выполнении того или иного задания переключиться на выполнение следующего. В 2025 году в школу было выпущено 53 обучающихся, все они успешно начали освоение программы 1-го класса. Отзывы о выпускниках Учреждения из всех школ города (№ 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, МАОУ ОШ д. Лаптево, МАОУ СШ № 1 г. Ворсма) положительные. Большая часть выпускников посещали музыкальную школу, спортивные секции, танцевальные студии Дворца культуры и МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ детском саду №31 «Родничок» г.Павлово.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21, учетом возрастных и психофизических особенностей детей, Образовательной программой. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1, 5 часа соответственно; во второй половине дня в группах раннего возраста не превышал 10-ти минут, в старших – 25-ти минут.

В процессе организации организованной образовательной деятельности педагогами проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации образовательного процесса составляли не менее 10 минут.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды Учреждения. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования (их частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для получения объективной оценки организации образовательного и воспитательного процессов в 2025 году в Учреждении проводился контроль:

- в марте 2025 года тематический - анализ условий, необходимых для создания в ДОУ успешной инновационной деятельности.
- в августе 2025 года тематический - «Готовность групп дошкольного учреждения к новому 2025-2026 учебному году» показал, что во всех группах уделяется внимание оснащению развивающей предметно-пространственной среды. Конкретные замечания (эстетичность оформления шкафчиков картинками, недостаточное количество дидактических игр на ориентировку во времени, наличие карт, планов и познавательных схем для старших дошкольников) были устранены. Это дало возможность обеспечить условия для того, чтобы наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Ежеквартальные мониторинги «Анализ заболеваемости», в октябре 2025г. мониторинг «Организация питания», в мае и сентябре 2025. мониторинг «Анализ травматизма в МАДОУ детском саду № 31 «Родничок» г. Павлово» показали, что данным вопросам уделяется серьезное внимание. Это дает положительную динамику по поддержанию стабильных показателей заболеваемости, повышению качества питания и внимательному отношению к безопасным условиям пребывания детей в Учреждении.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

• групповые консультации с родителями воспитанников;
• индивидуальные консультации с родителями по их запросам.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для педагогов являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2025 году в МАДОУ детский сад №31 «Родничок» г.Павлово поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали наблюдение актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказании психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в Учреждении включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Учреждении создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V.Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 53 человека из двух подготовительных групп. Все 53 воспитанника (100%) поступили в общеобразовательные школы города.

Информация о выпускниках МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово 2025 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово - 13 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г.Павлово - 6 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 г.Павлово - 4 человека

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г.Павлово – 6 человек

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №17 г.Павлово – 1 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 г.Павлово - 15 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 г.Павлово - 2 человека

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №10 г.Павлово - 4 человека

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №16 г.Павлово – 2 человека

Вывод: отмечается высокий уровень востребованности выпускников Учреждения в МАОУ СШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов и МБОУ СШ №6 г.Павлово.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 89% согласно штатному расписанию. В 2025 году образовательную деятельность осуществляли 22 педагога: 16 воспитателей, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− обучающиеся/педагоги – 10,3/1;

− обучающиеся/все сотрудники – 4,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – педагог-психолог, старший воспитатель.

<u>Сведения о педагогических работниках</u>

Общее количество педагогических работников	22 педагога
Средний возраст	46 лет
Средний педагогический стаж	23 года
Квалификационные категории	Высшая – 11 педагогов (50%) Первая – 8 педагогов (36%) Не имеет квалификационной категории – 3 педагога

	(14%)
Образовательный ценз	Высшее образование – 7 педагогов (32%) Среднее профессиональное –15 педагогов (68%)
Правительственные награды	-
Почетные звания	-
Отраслевые награды	Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 7 педагогов Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области - 9 педагогов Почетная грамота управления образования Администрации Павловского муниципального округа (района) – 20 педагогов Благодарственное письмо Администрации и Совета депутатов Павловского муниципального округа – 1 педагог Благодарность Губернатора Нижегородской области – 1 педагог

Распределение педагогов по возрасту

Год	Всего	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 …
2024	22 чел	-	1ч-4.5%	1ч-4,5%	4ч-18%	4ч-18%	-	5ч-22%	7ч-33%
2025			1ч-4.5%	1ч-4.5%	4ч-18%	4ч-18%	1ч-4.5%	2ч-9%	9ч-41,5%

Распределение педагогов по педагогическому стажу

Год	Всего	До 3	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	21-30	31-35	Св.35
2024	22 чел	-	1ч-4.5%	-	2ч-9%	4ч-19%	5ч-22.5%	5ч-22,5%	5ч-22,5%
2025	22 чел	2ч-9%	1ч-4.5%	1ч-4.5%	1ч-4.5%	2ч-9%	3ч-23,5%	5ч-22,5%	5ч-22,5%

Большое внимание администрацией Учреждения, методической службой уделялось вопросам качества дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов, соответствия профессиональным стандартам педагога дошкольного образования, педагога-психолога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогических работников Учреждения.

Название курсов	Кол-во
Основные направления воспитания детей в условиях ДОО	2чел
Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО	2чел
Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	1чел

В течение 2025 года педагоги и обучающиеся являлись участниками различных мероприятий.

ФИО и должность участника конкурса	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Князева ТА, воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2025»	Муниципальный	3 место
Семьи 3 воспитанников	Муниципальный этап областного конкурса «Нижегородская семья 2025»	Муниципальный	Участие
Князева ТА, воспитатель	Муниципальный Фестиваль педагогических идей «Мастерство. Творчество. Успех.»	Муниципальный	Участие
Неверова ЕВ, старший воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий», номинация «Бережливый детский сад»	Муниципальный	Участие
Захарова Я.А., инструктор по ФИЗО	Всероссийский конкурс лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения»	Всероссийский	Участие
Воспитатели Еремина ТВ, Киселева ОВ, Князева ТА, Широкова ТГ с 4-мя воспитанниками	IV областной чемпионат «СтартПрофи» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся 1-4классов общеобразовательных школ	Областной	Дипломы победителей у детей, Сертификаты наставников у педагогов
Воспитатель Князева ТА с 1 воспитанником	Второй математический праздник для дошкольников	Региональный	Участие
Лисицына ИЕ, педагог-психолог	Экспресс-конкурс «Лучший информационный стенд «Весенняя неделя психологии 2025»»	Областной	Диплом финалиста – 2 место
Воспитатели Самойлова ОВ, Князева ТА с 4-мя воспитанниками	Конкурс детского творчества «Это всё – вода», посвященный 100-ой годовщине образования Павловского водопровода	Муниципальный	Диплом 1 место Участие – 3 воспитанника
Музыкальные руководители Цибисова ВА, Щербакова МЮ, воспитатели Куклева НЕ, Еремина ТВ, Самойлова ОВ, Князева ТА + воспитанники 2-ух подготовительных групп	Патриотический фестиваль «Этих дней не смолкнет слава…»	Муниципальный	Диплом Лауреата 1 степени Сертификат участника
Воспитатели Курганова ОЮ, Куклева НЕ, Самойлова ОВ, Князева ТА, старший воспитатель Неверова ЕВ, муз.руководитель Цибисова ВА, 15 воспитанников	Фестиваль творческих работ «Окская уха» (номинации «Рисунок», «Фотография», «Декоративно-прикладное искусство»)	Муниципальный	Диплом 1 место – 2 человека Сертификаты участников – 19 человек
Воспитатели Гореева СВ, Князева ТА,	Смотр-конкурс дидактических игр и пособий по патриотическому воспитанию среди ДОУ	Муниципальный	Диплом 2 место – 1

муз.руководитель Цибисова ВА			педагог Участие – 2 педагога
25 воспитанников групп старшего дошкольного возраста	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя – 5 воспитанников Похвальная грамота, участники – 20 воспитанников
Все группы Учреждения	Акция Госавтоинспекции Нижегородской области «Засветись»	Областной	Участие
Инструктор по ФИЗО Захарова ЯА + 1 воспитанник	7 областной чемпионат «СтартПрофи» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ, компетенция «Физкультура и спорт»	Областной	Диплом участника + сертификат наставнику
9 воспитанников подготовительных групп	Конкурс семейных историй «Что рассказал семейный альбом» (МАУК «Павловская ЦБС»)	Муниципальный	Сертификаты участников
Воспитатели Махонова СА, Гурьянова ЛА + 6 воспитанников	Конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле» (НИРО)	Региональный	Итоги не подведены
Инструктор по ФИЗО Захарова ЯА	Всероссийская муниципальная премия «Служение», номинация «Профессиональные кадры - будущее муниципалитета»	Всероссийский	Итоги не подведены
15 воспитанников под руководством 3-ех воспитателей	Фестиваль детских творческих работ «Зимняя сказка - 2025» газеты «Павловский металлист»	Муниципальный	Итоги не подведены
Воспитанники подготовительной группы под руководством инструктора по ФИЗО Захаровой ЯА	VIII Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа" - 2025	Всероссийский	Итоги не подведены

Вывод. В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. По результатам работы за 2025 год педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной

подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований законодательства. Молодым сотрудникам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VII.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В течение года осуществлялось пополнение групп наглядными и игровыми пособиями. Методическим кабинетом дошкольного учреждения ведется работа по формированию библиотеки в книжном и электронном варианте, создана аудио и видеотека. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Учреждение оснащено системой выхода в Интернет, что позволяет посещать порталы информационных образовательных ресурсов, вести сетевое взаимодействие с коллегами, прослушивать вебинары и работать с сайтом Учреждения. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Использование интерактивных панелей, компьютеров в группах старшего дошкольного возраста позволяет расширить возможности организации образовательного процесса: показ детских презентаций, познавательных видеофильмов.

Использование компьютеров и лицензионной компьютерной программы «Фантазеры» в работе с детьми обеспечивает их познавательное, умственное развитие и формирование элементарных навыков работы на компьютере.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VIII.Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое двухэтажное, общая площадь 3727 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 2529 кв. м.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения – 11;
-кабинет заведующего – 1;
-кабинет заместителя заведующего - 1;
-методический кабинет – 1;
-кабинет педагога-психолога – 1;
-кабинет учителя-логопеда – 1;
-музыкальный зал – 1;
-физкультурный зал – 1;
-бассейн – 1;
-кабинет инструкторов по физической культуре - 1;
-зимний сад – 1;
-компьютерный класс – 1;
-пищеблок – 1;
-прачечная – 1;
-медицинский кабинет – 1;
-процедурный кабинет – 1;
-изолятор – 2.

Все кабинеты и помещения обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В МАДОУ детском саду № 31 «Родничок» г. Павлово имеется оборудование для использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

- компьютер – 6 шт.,
- ноутбук – 12 шт.,
- компьютеры для занятий с детьми - 10 шт.,
- детский учебно-игровой терминал – 3 шт.,
- интерактивная панель с встроенным компьютером и комплектом обучающих игр – 3 шт.,
- интерактивная доска – 2 шт.,
- сенсорный настенный коррекционно-развивающий логопедический комплекс,
- настольная интерактивная песочница (с планшетом и УМК).

Каждая группа располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней

одежды), групповая (для проведения игр и занятий, приема пищи), спальная, моечная, туалетная комната.

Групповые помещения оборудованы согласно требованиям ФГОС дошкольного образования. В группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей создана развивающая предметно-пространственная среда, оснащены центры: сюжетно-ролевой, режиссерской игры, уединения, двигательной активности, уголки дежурства, безопасности и патриотического воспитания, центр природы и науки, воды и песка, математики, конструирования, развития речи, книжный уголок, центры изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активности детей во всех видах деятельности. Работа по оснащению и обогащению предметной среды проводится в течение образовательного года в соответствии с комплексно-тематическим подходом. В группах выделяются зоны для спокойной и активной деятельности, рабочая зона. Проблемной еще является реализация принципа гибкого зонирования и трансформируемости среды.

Предметно-пространственная среда в группах Учреждения отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Образовательной программы.
Площадь территории Учреждения (земельного участка) составляет 12731 кв.м.

За всеми группами закреплены прогулочные участки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды и теневые навесы. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится замена песка.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории Учреждения имеется спортивная площадка.

Для обеспечения экологического воспитания в детском саду оборудована экологическая тропа, которая имеет следующие маршруты: №1 – ели, сосны; №2 – береза-красавица; №3 – огород (овощные культуры); №4 – цветочная клумба; №5 – деревья и кустарники (рябина, сирень, липа); №6 – сад (яблони, слива, вишня), №7 – метеоплощадка.

В 2025 году в Учреждении был проведен декоративный ремонт двух лестничных маршей и коридора. Декоративный ремонт групповой группы №7, раздевалок групп №6, №12, №9. Замена светильников в группах №5, №6, №10, №11. Покраска уличного оборудования на прогулочных участках групп.

Вывод. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. В них созданы условия для осуществления качественного образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ детском саду № 31 «Родничок» г. Павлово рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический анализ, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 27.11.2025г по 30.11.2025г проводилось анкетирование 122 родителя, получены следующие результаты:

Раздел	Процентные показатели
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	100%
Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100%
Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	100%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ детском саду № 31 «Родничок» г. Павлово выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/5,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/5,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/5,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/5,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/68 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/86%
1.8.1	Высшая	11 человек/50 %
1.8.2	Первая	8 человек/36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/68,5%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/41,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	24 человека/100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 227 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,01кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	325кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы к анализу деятельности Учреждения.

1. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Сравнительный анализ о состоянии качества образования в Учреждении за 2025 год показывает стабильность работы и положительную динамику развития педагогического коллектива, обладающего желанием преодолевать трудности. Учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку по повышению качества профессиональной деятельности, что обеспечивает результативность работы.

3. В Учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
4. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении
5. Учреждение в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием и материально-технической базой. По мере финансирования пополняется развивающая предметно-пространственная среда для развития игровой, познавательно-исследовательской, музыкальной и двигательной деятельности, а также приобретаются для методического кабинета наглядные учебные пособия, методическая и художественная литература.
6. Выпускники Учреждения готовы к обучению в школе, у них развиты предпосылки к успешному освоению программы начального обучения в школе.
7. В МАДОУ детском саду № 31 «Родничок» г. Павлово наблюдается положительная динамика вовлечения родителей в совместную с педагогами образовательную и воспитательную деятельность, продолжается работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом с применением информационных технологий.

Заведующий МАДОУ детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово _____Т.Г. Колбасова