

Рассмотрено:  
педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 12 октября 2021г



**Положение о порядке обучения по  
индивидуальному учебному плану, в том  
числе при ускоренном обучении, в  
пределах осваиваемой образовательной  
программы.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение), разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Родничок» г. Павлово (далее Учреждение) и определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «родничок» г.Павлово.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.4. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. ИУП призван:

- обеспечить развитие потенциала обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей долгое время не посещающих ДООУ по причине болезни.

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

1.7. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

## **2. Цели и задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных обучающихся и иных обучающихся посредством оптимального выбора темпов и сроков их освоения, а также форм обучения для установления равного доступа к полноценному образованию различным категориям детей в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.2. Основной задачей ИУП является:

- поддержка отдельных категорий воспитанников.

2.3. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

## **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. Содержание ИУП Учреждения дошкольного образования должно:

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей долгое время не посещающих ДООУ по причине болезни.

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

1.7. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

## **2. Цели и задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных обучающихся и иных обучающихся посредством оптимального выбора темпов и сроков их освоения, а также форм обучения для установления равного доступа к полноценному образованию различным категориям детей в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.2. Основной задачей ИУП является:

- поддержка отдельных категорий воспитанников.

2.3. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

## **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. Содержание ИУП Учреждения дошкольного образования должно:

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- соответствовать содержанию ОП дошкольного образования образовательного учреждения;
- отражать специфику и традиции образовательного учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП дошкольного образования определяется образовательными областями:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое.

#### **4. Организация обучения по ИУП**

4.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. В заявлении указывается срок, на который воспитаннику предоставляется ИУП. Заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течении учебного года.

4.2. Педагогические работники Учреждения (воспитатели группы, старший воспитатель, музыкальный руководитель) приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.3. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также на основании информации ППК Учреждения.

4.4. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года и оформляется приказом заведующего.

4.5. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающего и утверждается приказом заведующего.

#### **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## 6. Ответственность

6.1. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.2. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию контроля по реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы и отчетность по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- настоящим Положением.

Учтено мнение Совета родителей

Протокол № 2 от 12.10.2022

Приложение 1  
к Положению о порядке обучения  
по индивидуальному учебному плану,  
в том числе при ускоренном обучении,  
в пределах осваиваемой образовательной программы

Заведующему МАДОУ  
детского сада № \_\_\_\_\_

от родителя (законного представителя)

проживающего по адресу

контактный телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_,

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рождения, воспитанника \_\_\_\_\_ группы на

индивидуальный план обучения в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году с \_\_\_\_\_ на срок \_\_\_\_\_

в связи с \_\_\_\_\_.

С Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы ознакомлен.

\_\_\_\_\_  
Подпись

ФИО

Дата \_\_\_\_\_

В документе прошнуровано и скреплено  
печатью *6* ( *шесть* ) листа (ов)



Т. Г. Колбасова