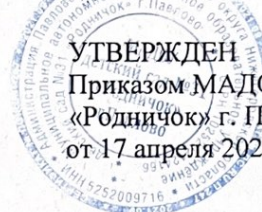


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада № 31
«Родничок» г. Павлово
(протокол от 15 апреля 2024 г №4)



УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ детского сада № 31
«Родничок» г. Павлово
от 17 апреля 2024г № 19/1

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 31 «Родничок» г. Павлово
за 2023 год

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Родничок» г. Павлово за 2023 год, была проведена оценка деятельности по следующим разделам:

- I. Система управления организации
 - II. Оценка образовательной деятельности
 - III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
 - V. Оценка востребованности выпускников
 - VI. Оценка качества кадрового обеспечения
 - VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - VIII. Оценка материально-технической базы
 - IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово Краткое наименование: МАДОУ детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово
Руководитель	Колбасова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Транспортная, 20.
Телефон, факс	8(83171) 5-11-58
Адрес электронной почты	ds31_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области, Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области

Дата создания	1991 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий

МАДОУ детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово (далее Учреждение) расположен в малонаселенном микрорайоне, отдален от жилого комплекса города, вместе с тем пользуется большой популярностью у населения города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 263 места. Общая площадь здания 3727 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2529 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30, 6:00 до 18:00.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования организацией» от 14.06.2013г. №462 с последующими изменениями; «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. №1324; приказа МАДОУ детского сада №31 г.Павлово «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 21.02.2024г. №12/2.

I. Система управления организации

Управление МАДОУ детского сада № 31 «Родничок» г. Павлово осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Колбасова Т.Г.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Структура и механизмы управления Учреждением позволили решать вопросы стратегического и тактического плана.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждением	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения, компенсационные и стимулирующие выплаты. Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения
Компетенция Наблюдательного совета	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, создании и ликвидации филиалов Учреждения, реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о

	<p>внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p>
<p>Компетенция Общего собрания работников Учреждения</p>	<p>Обсуждение проекта коллективного договора; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение вопросов безопасных условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; рассмотрение порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством</p>
<p>Компетенция Педагогическо го совета</p>	<p>Рассмотрение образовательных программ Учреждения; утверждение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность; определение учебных изданий и примерных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности в Учреждении; принятие плана работы Учреждения на учебный год, летний оздоровительный период; рассмотрение вопросов аттестации педагогов в пределах делегирования полномочий; выполнение иных функций, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
<p>Компетенция Совета Учреждения</p>	<p>Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; программы развития Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренных Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств; Внесение заведующему Учреждением предложений в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания,</p>

	<p>медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; Оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
--	--

В 2023 году **Наблюдательный совет** рассматривал вопросы:

- о рассмотрении и утверждении Отчета о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2023год;
- об анализе работы в летний оздоровительный период, результатах приёмки Учреждения к новому учебному году;
- об утверждении проекта плана ФХД на 2024г по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности;
- о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ детского сада № 31 «Родничок» г. Павлово в 2024 году и другие.

В 2023г на **Общих собраниях работников Учреждения** рассматривались вопросы:

- о незаконных сборах денежных средств;
- об охране жизни и здоровья детей и вопросах обеспечения их безопасности в процессе организации образовательной деятельности в группах и других помещениях Учреждения;
- о подготовке к летней оздоровительной работе;
- о предупреждении бытового и дорожно-транспортного травматизма воспитанников в летне-оздоровительный период;
- о выборе членов комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ;
- о подготовке Учреждения к новому учебному году;
- о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за год
- о выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом
- о соблюдении правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте
- о последних событиях в ходе СВО
- о важности усиления пропускного режима и проявления бдительности сотрудниками, а также противодействия терроризма
- о проведении инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.

В 2023г на **Заседаниях Совета Учреждения** рассматривались вопросы:

- заслушивание отчета заведующего по исполнению бюджета
- рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной работы
- улучшение программы финансово-экономического развития Учреждения
- рассмотрение вопросов социальной поддержки воспитанников
- программа развития Учреждения: реализация, результаты и перспективы.
- выделение бесплатных новогодних подарков детям, проживающих в семьях, имеющих статус малоимущей семьи;
- информирование о деятельности Учреждения.

В 2023г прошли шесть **педагогических советов**.

<p>Март 2023г</p>	<p>Заседание №5. Воспитание патриотических чувств дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Патриотические гостиные» в старших и подготовительных группах (процесс включения в образовательный процесс материалов программы духовно-нравственного воспитания детей «Мы – россияне, мы – нижегородцы») - представление авторских методических разработок и пособий по ознакомлению дошкольников с историей родного города - итоги смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах - анкетирование для педагогических работников по вопросам патриотического воспитания детей - знакомство детей старшего дошкольного возраста с условиями, традициями и ценностями многообразия народов мира (из опыта работы) - обсуждение и принятие решений педагогического совета <p>РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять итоги смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах - признать работу педагогов по организации образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ на хорошем уровне - рекомендовать к использованию опыт работы воспитателей: Балугеовой С.С., Бадиной М.Н., Гурьяновой Л.А., Махоновой С.А., Князевой Т.А., Гореевой С.В. и Киселевой О.В. - принять «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово» в новой редакции
<p>Апрель 2023г</p>	<p>Заседание №6. «Обсуждение отчета по результатам самообследования за 2022 год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение отчета комиссии группы по проведению самообследования образовательной организации за 2022 год <p>РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять отчет по самообследованию деятельности МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово за 2022 год. 2. Разместить окончательный отчет по самообследованию на официальном сайте МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово. <p>Срок: до 20.04.2023г Отв. Ответственный за ведение сайта Разина О.Ю.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Принять к сведению результаты самообследования при планировании целей и задач на следующий 2023-2024 учебный год
<p>Май 2023г</p>	<p>Заседание №7. Итоговый педсовет. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения задач годового плана работы - результаты реализации образовательной программы МАДОУ на основе анализа карт оценки индивидуального развития воспитанников. - анализ реализации заключительного этапа программы развития «Детский сад успешного дошкольника». - анализ деятельности психологической службы. - анализ удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения. - анализ результатов аттестации и самообразования педагогов. - утверждение плана работы Учреждения на летний оздоровительный период. - обсуждение результатов реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

	<p>- обсуждение задач годового плана на 2023-24 учебный год. РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА</p> <ul style="list-style-type: none"> - признать работу педколлектива по выполнению годовых задач 2022-23 учебного года удовлетворительной; - начать работу над новой темой инновационной площадки; - продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов; - повысить активность личного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - провести инструктаж с педагогами и детьми по организации работы в летний период; - утвердить План летней оздоровительной работы и режимы дня на теплый период года.
Апрель 2023г	<p>Заседание №8. «О награждении педагогов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа. 2. Выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение Благодарственным письмом Администрации и Совета депутатов Павловского муниципального округа. <p>РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходатайствовать о награждении педагога-психолога Лисицыной И.Е. Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа. 2. Ходатайствовать о награждении Щербаковой М.Ю. Благодарственным письмом Администрации и Совета депутатов Павловского муниципального округа.
Август 2023г	<p>Заседание №1. Установочный педсовет. Основные направления деятельности Учреждения на 2023-2024 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ готовности групп к новому учебному году. 2. Обсуждение задач программы развития на 2021-2024гг. Обсуждение вопроса реализации ведущих проектов преобразующего этапа Программы развития Учреждения. 3. Обсуждение основных задач годового плана, форм их реализации. 4. Утверждение новых ОП и АОП, приложений к ним, рабочих программ педагогов, учебного плана, расписания ООД, режимов дня. 5. Утверждение паспортов развивающей предметно-пространственной среды групп и других функциональных помещений. 6. Рассмотрение документов учителя-логопеда. 7. Задачи деятельности психологической службы, согласование плана работы ППк, списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 8. Обсуждение содержания инновационной деятельности на учебный год, плана реализации сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников. 9. Рассмотрение Сборника материалов для реализации муниципального компонента программы воспитания, составленного специалистами УОиМП. Обсуждение методических рекомендаций по реализации

	<p>регионоведческой составляющей и реализации предмета «История Нижегородского края».</p> <p>10. Разное.</p> <p>- обсуждение и принятие решений педагогического совета</p> <p>РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА</p> <p>1. Признать работу коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.</p> <p>2. Утвердить и принять к реализации ОП и АОП МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г.Павлово с 1.09.2023г.</p> <p>3. Создать необходимые условия для реализации Программы развития Учреждения.</p> <p>4. Утвердить и принять годовой план, календарный учебный график, учебный план, расписание ООД, режимы дня, перечень учебно-методических изданий к реализации образовательных программ Учреждения в 2023-24 учебном году, паспорта и рабочие программы педагогов групп и специалистов. Утвердить и принять форму плана образовательной и воспитательной работы для воспитателей на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Подготовить к заседанию ППк списки и психолого-педагогические характеристики на детей, нуждающихся в психолого-педагогической сопровождении.</p> <p>Срок: к 1.10.2023г</p> <p>Отв.: педагог-психолог, воспитатели всех групп</p> <p>6. Рекомендовать к использованию в работе электронный сборник материалов для реализации муниципального компонента программы воспитания, составленный специалистами УОиМП, и методические рекомендации по реализации регионоведческой составляющей и реализации предмета «История Нижегородского края».</p>
--	--

<p>Декабрь 2023г</p>	<p>Заседание №2. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка</p> <p>- планирование педагогами работы с родителями с обязательным включением вопросов по обеспечению информационной безопасности детей</p> <p>- представление воспитателями творческих проектов «Информационный стенд для родителей»</p> <p>- тест для воспитателей "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями"</p> <p>- утверждение новой редакции Образовательной программы</p> <p>- решение педсовета. Буклет по информационной безопасности детей и размещение его на сайте и стенде детского сада</p> <p>РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА</p> <p>1. Оценить опыт педагогов положительно и рекомендовать к использованию в других группах. Опарышевой Н.С. оформить буклет по информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста и разместить его на стенде детского сада. Ответственному за ведение сайта Разиной О.Ю. разместить буклет на официальном сайте.</p> <p>Срок: до 20.12.2023г.</p> <p>2. Признать представленные творческие проекты «рабочими» и соответствующими тематике и требованиям современного общества, поощрить педагогов за проявленные творческие способности и фантазию.</p> <p>3. Присутствующим педагогам принять и самостоятельно оценить</p>
--------------------------	---

	<p>результаты проведенного тестирования.</p> <p>4. В связи с необходимостью актуализации локального акта утвердить и ввести в действие с 04.12.2023г новую редакцию Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Родничок» г. Павлово</p>
--	---

Решения коллегиальных органов управления Учреждением принимались в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Вывод: структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей). Все участники образовательного процесса участвовали в управлении Учреждением. Деятельность всех коллегиальных органов осуществлялась эффективно.

Вывод: МАДОУ детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №31 «Родничок» г.Павлово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ детский сад №31 «Родничок» г.Павлово провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, опытных воспитателей и специалистов Учреждения. Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Родничок» г. Павлово (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Родничок» г. Павлово (далее - АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году в Учреждении функционировало 11 групп, из которых 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности, где совместно воспитывались здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелым нарушением речи – 11 человек). В 2023 году Учреждение посещали 235 детей: 53 ребенка раннего возраста и 182 ребенка дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в 2023 году в Учреждении осуществлялась в соответствии с: локальными нормативными актами, регуливающими правила внутреннего распорядка обучающихся и процессы организации режима дня; методическими документами, разработанными для обеспечения качественной организации образовательной деятельности педагогическими работниками, а также на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности на основании: Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г.Павлово (далее ОП ДО), обязательная часть которой соответствует ФООП ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы и оформлена в виде ссылки на нее.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом. В части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ДО составлена с учетом следующих парциальных программ: «Мы – россияне, мы – нижегородцы»: учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-нравственного воспитания

детей 5-6, 6-7 лет Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.А., Ушаков К.Н., 2018; «Дошколёнок + компьютер» / сост. Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова, Волгоград, 2011г.

В группах комбинированной направленности на основании: Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г.Павлово (далее АОП ДО). Программа является документом, в соответствии с которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а именно для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть АОП ДО соответствует ФАОП ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы и оформлена в виде ссылки на нее.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, АОП ДО составлена с учетом следующих парциальных программ: «Мы – россияне, мы – нижегородцы»: учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6, 6-7 лет Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.А., Ушаков К.Н., 2018; «Дошколёнок + компьютер» / сост. Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова, Волгоград, 2011г.

Все программы в Учреждении реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском. Они обеспечивают построение целостного образовательного и воспитательного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» развитие.

Для реализации образовательных программ имеется полный учебно-методический комплект. В группах и на участках созданы все необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в достаточной степени обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала Учреждения. Образовательная деятельность планировалась согласно расписания организованной образовательной деятельности, режима дня.

Организация образовательной деятельности с детьми по реализации и освоению образовательных программ осуществлялась в соответствии с двумя основными моделями построения образовательного процесса: в организации совместной деятельности взрослых и детей (в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах) и в организации условий для самостоятельной детской деятельности. Педагоги использовали индивидуальный, подгрупповой и групповой способы организации образовательной деятельности.

Образовательная и воспитательная деятельность с детьми реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, конструктивной, двигательной, трудовой, музыкальной, восприятия художественной литературы, проектной) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей и решения образовательных и воспитательных задач.

Педагогами Учреждения активно использовалось содержание литературных текстов для обогащения и развития игровой, речевой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью.

Освоенный всеми воспитателями и специалистами Учреждения метод проектов, тесное сотрудничество с родителями в организации детской проектной деятельности стимулировало понимание и мотивировало всех участников образовательных отношений на развитие и взаимодействие в воспитании и образовании дошкольников.

Использование современных подходов к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в основу которых положены культурно-смысловые контексты в осуществлении разных видов детской деятельности, доступные и понятные детям, привели к улучшению качества освоения детьми планируемых результатов по Образовательной программе Учреждения.

Для физического развития детей в Учреждении созданы необходимые условия: в полной мере использовались физкультурный зал с разнообразным оборудованием, плавательный бассейн, в котором дети оздоравливались и учились плавать; спортивная площадка на территории Учреждения, на которой проводились на воздухе физкультурные занятия и подвижные игры-соревнования. На постоянной основе в группах велись тетради здоровья, позволяющие отслеживать физическое состояние обучающихся для осуществления индивидуального подхода и планирования физической нагрузки, закалывающих процедур, участия в спортивных мероприятиях. Использовались различные здоровьесберегающие технологии: утренняя ритмическая гимнастика, бодрящая после сна, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и др. В Учреждении соблюдался двигательный режим в течение дня и недели, систематически в течение года проводились досуговые физкультурные и спортивные мероприятия, 2 раза в год проводилась диагностика физической подготовленности детей с 4-х лет по методике Тарасовой Т.А.

Медицинские работники проводили санитарно-просветительную работу с воспитателями и родителями, профилактические мероприятия, вакцинацию против гриппа и другие прививки.

Приоритетами в работе с дошкольниками служили игровые и развивающие методы, поддержка детской инициативы и самостоятельности, стимулирование разных видов активности дошкольников.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года МАДОУ детский сад №31 «Родничок» г.Павлово реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 года являются частью ОП ДО и АОП ДО, части, формируемые участниками образовательных отношений, которых были дополнены включением регионального компонента и разработаны с использованием методических материалов: «Мы – россияне, мы – нижегородцы»: учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.А., Ушаков К.Н. - Н.Новгород: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». – 2018. – 253 с.; «Мы – россияне, мы – нижегородцы: духовно-нравственное воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие/ Е.Б.Бухарева, И.Н.Кольцова, Т.А.Ревягина, О.А.Щукина, А.И. Пивикова, К.Н.Ушаков, О.Ю.Серова. – Н.Новгород, 2019. – 175 с.

Формой реализации Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей 5-7 лет педагоги организовывали «патриотические гостиные» с использованием материалов программы «Мы россияне – мы нижегородцы» по тематическим блокам. Это нравственно-этические беседы, музыкальные развлечения духовно-нравственного содержания «Русские посиделки», «Встреча у камина», игровые воспитательные ситуации: «Знакомство с крестьянским домом и домашними занятиями крестьян» и др.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы в Учреждении были проведены мероприятия с детьми и родителями: традиционные конкурсы поделок; выставки рисунков; фото-выставки; совместные тематические развлечения; музыкальные и спортивные праздники; фольклорные мероприятия «Яблочный спас», «Колядки» и «Масленица». Кроме этого, были проведены развлечения патриотического содержания «День государственного флага РФ», «День Победы», «День Государственного герба РФ». Огромный положительный отклик от родителей получили проведённые творческие мероприятия в разных возрастных группах, а именно, конкурсы чтецов, в которых родители принимали участие в роли жюри.

По результатам проведения воспитательных мероприятий можно сделать вывод о том, что программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и помочь педагогическим работникам Учреждения реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания педагоги продолжили осуществлять работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Различные формы работы с детьми по всем образовательным областям были направлены на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Так, в марте 2023 года с целью создания оптимальных условий для приобщения детей к изучению истории не только родного города, но и страны, для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию, для пополнения в

группах предметно-развивающей среды по данному разделу в соответствии с годовым планом работы в МАДОУ детский сад №31 «Родничок» г.Павлово был проведен смотр-конкурс на лучший патриотический центр среди групп дошкольного учреждения. Педагогами совместно с родителями были дополнены и оформлены тематические патриотические уголки в групповых помещениях в соответствии с возрастом детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	213	93%
Неполная с матерью	16	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	26%
Два ребенка	142	62%
Три ребенка и более	27	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В мае 2023 года в Учреждении завершил свою работу кружок по направлению художественно-эстетического развития обучающихся «Очень умелые ручки». В дополнительном образовании было задействовано 8 детей – это 13% от числа обучающихся подготовительных к школе групп, что составляет лишь 4% от числа детей от 3 до 7 лет в Учреждении. Этот показатель показывает недостаточный уровень охвата детей дополнительным образованием. Однако, по посещению детьми кружков, секций за пределами Учреждения процент участия гораздо выше, около 44%.

Вывод: в ходе анализа установлено, что образовательная и воспитательная деятельность в Учреждении осуществлялась по всем образовательным областям в соответствии с

образовательными программами и требованиями нормативных документов. В следующем году планируется уделить особое внимание дополнительному образованию в Учреждении.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ОП ДО и АОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики и связана с оценкой эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования этих действий. В ходе анализа образовательной деятельности в 2023 году во всех группах была проведена диагностика освоения детьми планируемых результатов. Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения образовательных программ проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, педагогом-психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за детьми в процессе самостоятельной и организованной деятельности, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Карте индивидуального развития ребенка». Инструментарий для педагогической диагностики - мониторинг развития по образовательным областям, позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Группа			Образовательные области (% освоения)				
			Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
группы раннего возраста	1-2 года	н.г.	64%	79%	85%	73%	70%
		к.г.	100%	100%	100%	100%	100%
	2-3 года	н.г.	74%	80%	86%	76%	81%
		к.г.	100%	100%	100%	100%	100%
	2-3 года	н.г.	83%	79%	89%	77%	88%
		к.г.	100%	100%	100%	100%	100%
Вторая младшая группа		н.г.	67%	70%	73%	76%	63%
		к.г.	100%	96%	92%	95%	93%
Вторая младшая группа		н.г.	67%	79%	71%	81%	62%
		к.г.	95%	91%	93%	97%	96%
Средняя группа		н.г.	65%	70%	69%	72%	68%
		к.г.	97%	100%	96%	92%	91%
Средняя группа		н.г.	64%	63%	81%	78%	72%
		к.г.	91%	97%	98%	100%	83%
Старшая группа		н.г.	73%	80%	71%	82%	68%
		к.г.	100%	96%	98%	100%	91%
Старшая группа		н.г.	83%	91%	68%	67%	79%
		к.г.	97%	100%	94%	95%	90%
Подготовительная группа		н.г.	89%	95%	88%	86%	80%
		к.г.	100%	100%	100%	100%	96%

Подготовительная группа	н.г.	90%	93%	91%	89%	89%
	к.г.	100%	100%	100%	100%	100%
Всего: 235 детей	н.г.	72%	79%	75%	77%	72%
	к.г.	95%	98%	93%	98%	92%

Как видно из таблицы, из 53 обучающихся групп раннего возраста программу освоили все – 100%, в дошкольных группах из 182 обучающихся в среднем 6% детей испытывали трудности в освоении образовательной программы. Это связано с ограниченными возможностями детей (3 ребенка-инвалида), остальные испытывали трудности по отдельным образовательным областям. Для детей, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, детей-инвалидов, составлялись индивидуальные образовательные маршруты, обеспечивалось психолого-педагогическое сопровождение. По итогам мониторинга наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем пяти образовательным областям, это говорит о том, что в 2022-2023 учебном году ОП ДО (обязательная часть) – освоена.

Результаты освоения АОП ДО

детьми комбинированной группы с тяжелыми нарушениями речи

В 2022-2023 учебном году логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 11 детей. Учителем-логопедом проводился мониторинг речевого развития каждого ребёнка на основе индивидуальной педагогической диагностики речевого развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева).

Образовательная область «Речевое развитие»	Не сформирован		На стадии формирования		Сформирован	
	Н.г. Сентябрь 2022	К.г. Май 2023	Н.г. Сентябрь 2022	К.г. Май 2023	Н.г. Сентябрь 2022	К.г. Май 2023
Старшие группы (11 человек)	5 чел 45%	1 чел 9 %	6 чел 55%	8 чел 73%	-	2 чел 18%

Как видно из таблицы, результаты имеют положительную динамику, что позволяет сделать вывод о том, что задачи адаптированной образовательной программы в старшей группе реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, а также современного интерактивного оборудования «Сенсорный настенный развивающий логопедический комплекс». Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение 2023 года обучающиеся Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: муниципального, регионального и федерального.

В мае 2023 года проводилось психологическое обследование обучающихся подготовительных групп (58 человек) на предмет оценки уровня школьной зрелости по методике К.Иерасика. Результат: все выпускники готовы к обучению в начальной школе. 100% обучающихся выпускных групп умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, обладают достаточным уровнем работоспособности и способностью после выполнении того или иного задания переключиться на выполнение следующего.

Показатели сформированности планируемых результатов освоения Образовательной программы детьми выпуска 2023г (всего 58 чел) на май месяц

Образовательные области	Сформированы умения, навыки, способности, способы, представления		Частично сформированы умения, навыки, способности, способы, Представления		Находятся в стадии формирования	
	Начало года чел/%	Конец года чел/%	Начало года чел/%	Конец года чел/%	Начало года чел/%	Конец года чел/%
Социально-коммуникативное развитие	47 81%	50 86%	11 9%	8 14%	0	0
Познавательное развитие	43 74%	54 93%	15 26%	4 7%	0	0
Речевое развитие	42 72%	53 91%	16 28%	5 9%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	40 69%	50 86%	18 31%	8 14%	0	0
Физическое развитие	46 79%	56 97%	12 21%	2 3%	0	0

Анализ освоения планируемых результатов позволяет сделать вывод о том, что практически все обучающиеся достигли показателей социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений на этапе завершения уровня дошкольного образования. В 2023 году в школу было выпущено 58 обучающихся, все они успешно начали освоение программы 1-го класса. Отзывы о выпускниках Учреждения из всех школ города (№ 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, МАОУ ОШ д. Лаптево, МАОУ СШ № 1 г. Ворсма) положительные. Большая часть выпускников (72%) посещали музыкальную школу, спортивные секции, танцевальные студии Дворца культуры и МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово.

В 2023 году по результатам мониторинга готовности выпускников к школьному обучению, предложенного Управлением образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа, были получены следующие результаты.

Показатели развития	Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическая подготовленность						
Уровень физической подготовленности	57	98,3%	1	1,7%		
Социально-коммуникативное развитие						
Способен вступить в общение со знакомыми взрослыми	54	93,2%	4	6,8%		
Избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам)	56	96,6%	2	3,4%		
Чувствует настроение близких взрослых и сверстников	56	96,6%	2	3,4%		

Может оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения	57	98,3%	1	1,7%		
Регулирует свое поведение на основе усвоенных норм и правил	53	91,5%	5	8,5%		
Имеет представление о себе и своих возможностях	56	96,6%	2	3,4%		
Имеет представление о культурных нормах поведения	52	91,5%	5	8,5%		
Познавательное развитие						
Имеет представление о живой и неживой природе, рукотворном мире, своих городе и стране	56	96,6%	2	3,4%		
Задаёт вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи	56	96,6%	2	3,4%		
Раскладывает по величине 10 и более предметов одинаковой формы	57	98,3%	1	1,7%		
Может объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, посуда, транспорт и др.)	56	96,6%	2	3,4%		
Может запомнить в ситуации дидактической игры 6-7 названий предметов	56	96,6%	2	3,4%		
Использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции (в конструировании, рисовании, аппликации)	54	93,2%	4	6,8%		
Может самостоятельно реализовывать собственные замыслы в игре	55	94,9%	3	5,1%		
Реализует замыслы в конструировании и других продуктивных видах деятельности	56	96,6%	2	3,4%		
Использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы, цвета) для познания окружающего	52	89,2%	6	10,2%		
Осуществляет деятельность по образцам и правилам	58	100%				
Может работать в едином темпе и ритме с другими детьми в группе	52	89,2%	6	10,2%		
Речевое развитие						
Правильно произносит все звуки родного языка	52	89,2%	6	10,2%		
Умеет выделять звуки в слове	53	91,5%	5	8,5%		
Высказывается простыми распространенными предложениями	53	91,5%	5	8,5%		
Грамматически правильно строит сложные предложения	53	91,5%	5	8,5%		
Строит связный рассказ по сюжетной картинке	52	89,2%	6	10,2%		
В диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями	52	89,2%	6	10,2%		
Использует обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения	55	94,9%	3	5,1%		
Художественно-эстетическое развитие						
Знаком с литературными произведениями (называет 5 и более произведений)	53	91,5%	5	8,5%		
Может сочинить сказку	52	89,2%	6	10,2%		
Создает индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами (цвет, композиция, форма, ритм и т.д.) в разных видах изобразительной деятельности	56	96,6%	2	3,4%		
Эмоционально воспринимает музыку; правильно определяет её настроение, слышит яркие средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа; может рассказать о возможном содержании пьесы	56	96,6%	2	3,4%		
Итоговый результат	55	94,9%	3	5,1%		

По итогам мониторинга по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования (май

2023г.), проведенного среди 58 выпускников подготовительных групп, отмечается процент готовности к школе – 94,9%, что соответствует среднему районному показателю.

Образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение, далее по запросам родителей (законных представителей).

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Качество подготовки обучающихся основывается на развитии предпосылок к учебной деятельности, на развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Все дети готовы к обучению в школе. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. В целом, результаты мониторингов подтверждают эффективность образовательной работы педагогического коллектива.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Оценка организации образовательного процесса проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы педагогических работников путем изучения:

- уровня профессиональной компетентности педагогов в организации непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм организации, выбора методов и средств работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы;
- качества взаимодействия с обучающимися в разных видах совместной деятельности в утреннее и вечернее время в режиме дня;
- качества создания условий в группах в центрах активности для разных видов детской самостоятельной деятельности;
- степени вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21, учетом возрастных и психофизических особенностей детей, Образовательной программой. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1, 5 часа соответственно; во второй половине дня в группах раннего возраста не превышал 10-ти минут, в старших – 25-ти минут.

В процессе организации организованной образовательной деятельности педагогами проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации образовательного процесса составляли не менее 10 минут.

В соответствии с Образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

Для получения объективной оценки организации образовательного и воспитательного процессов в 2023г. в Учреждении проводился контроль:

- в марте 2023 года тематический «Патриотические гостиные» в старших и подготовительных группах (процесс включения в образовательный процесс материалов программы духовно-нравственного воспитания детей «Мы – россияне, мы – нижегородцы»). Контроль показал, что педагогами ведется планомерная работа с использованием современных форм организации образовательного процесса (образовательная деятельность в ходе режимных моментов, интерактивные методы и приёмы, «семейные часы», методы музейной и проектной педагогики).

- в августе 2023г. тематический «Готовность групп дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году» показал, что во всех группах уделяется внимание оснащению развивающей предметно-пространственной среды. Конкретные замечания (эстетичность оформления шкафчиков картинками, недостаточное количество дидактических игр на ориентировку во времени, наличие карт, планов и познавательных схем для старших дошкольников) были устранены. Это дало возможность обеспечить условия для того, чтобы наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Ежеквартальные мониторинги «Анализ заболеваемости», в октябре 2023г. мониторинг «Организация питания», в мае и сентябре 2023. мониторинг «Анализ травматизма в МАДОУ детском саду № 31 «Родничок» г. Павлово» показали, что данным вопросам уделяется серьезное внимание, что дает положительную динамику по поддержанию стабильных показателей заболеваемости, повышению качества питания и внимательному отношению к безопасным условиям пребывания детей в Учреждении.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями по их запросам.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для педагогов являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 58 человек из двух подготовительных групп. Все 58 воспитанников (100%) поступили в общеобразовательные школы города.

Информация о выпускниках МАДОУ детского сада №31 «Родничок» г. Павлово 2023 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово - 17 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г. Павлово - 3 человека

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 г. Павлово - 4 человека

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Павлово – 7 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 г. Павлово - 16 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 г. Павлово - 2 человека

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №10 г. Павлово - 6 человек

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №16 г. Павлово – 1 человек

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №1г. Ворсма - 1 человек

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа д. Лаптево – 1 человек

Вывод: отмечается высокий уровень востребованности выпускников Учреждения в МАОУ СШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов и МБОУ СШ №6 г. Павлово.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 24

педагога: 17 воспитателей, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги – 9,8/1;
- обучающиеся/все сотрудники – 3,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре и 1 учитель-логопед.

Сведения о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников	24 педагога
Средний возраст	46 лет
Средний педагогический стаж	23 года
Квалификационные категории	Высшая – 15 педагогов (62,5%) Первая – 8 педагогов (33%) Не имеет квалификационной категории – 1 педагог (4,5%)
Образовательный ценз	Высшее образование – 8 педагогов (33%) Среднее профессиональное – 16 педагогов (67%)
Правительственные награды	-
Почетные звания	-
Отраслевые награды	Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 7 педагогов Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области - 8 педагогов Почетная грамота управления образования Администрации Павловского муниципального округа (района) – 19 педагогов Благодарственное письмо Администрации и Совета депутатов Павловского муниципального округа – 1 педагог

Распределение педагогов по возрасту

Год	Всего	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ...
2022	24 чел.	-	1ч-4,1%	2ч-8,2%	5ч-20,8%	2ч-8,2%	1ч-4,1%	6ч-25%	9ч-29,6%
2023	24 чел	-	1ч-4,1%	2ч-8,2%	5ч-20,8%	2ч-8,2%	-	6ч-25%	8ч-33,7%

Распределение педагогов по педагогическому стажу

Год	Всего	До 3	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	21-30	31-35	Св.35
2022	24 чел	1ч-4,1%	1ч-4,1%	-	5ч-20,85%	4ч-16,7%	5ч-20,85%	4ч-16,7%	4ч-16,7%
2023	24 чел	-	1ч-4,1%	1ч-4,1%	3ч-12,5%	5ч-20,85%	5ч-20,9%	5ч-20,85%	4ч-16,7%

Большое внимание администрацией Учреждения, методической службой уделялось вопросам качества дошкольного образования, повышения профессиональной

компетентности педагогов, соответствия профессиональным стандартам педагога дошкольного образования, педагога-психолога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 педагогических работника Учреждения.

Название курсов	Кол-во
«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», образовательная платформа «Университет просвещения РФ», 2023г, 144ч.	24чел
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Механизмы реализации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Приволжский ЦДПО, 2023г, 48ч	1чел
«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП ДО», НИРО, 2023г, 72ч.	6чел
«Курс «Академия госпабликов», образовательная платформа АНО «Диалог. Регионы.», 2023г, 3ч.23мин.	2чел
«Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования – от теории к эффективной практике реализации ФОП ДО», НИРО, 2023г, 72ч	2чел

В течение 2023 года педагоги и обучающиеся являлись участниками различных мероприятий.

№	ФИО и должность участника конкурса	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Воспитатели Махонова СА, Опарышева НС + 5 воспитанников	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» (номинация «Конкурс семейной фотографии»)	Муниципальный	Сертификаты участников
2.	Воспитатели Куклева НЕ, Курганова ОЮ, Широкова ТГ	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Сертификаты участников
3.	Старший воспитатель Неверова ЕВ	Профессиональный конкурс-деловая игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	Всероссийский	Сертификат участника 1 степени
4.	Воспитатель Махонова СА	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный	Участник
5.	Воспитатель Гореева СВ	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный	2 место
6.	Воспитатели Махонова СА, Гурьянова ЛА, Князева ТА с воспитанниками	Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»	Всероссийский	Участие
7.	Семьи 5 воспитанников	Муниципальный этап областного конкурса «Нижегородская семья 2023»	Муниципальный	1 семья – 2 место, остальные участники
8.	Воспитатель Князева ТА с 2-мя воспитанницами	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	Победители
	Воспитатель Махонова СА с 1-им воспитанником			Победители

	Воспитатель Опарышева НС с 2-умя воспитанниками			Призеры
9.	Старший воспитатель Неверова ЕВ	Конкурс педагогического мастерства «Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года»	Всероссийс кий	Участник
10	Воспитатель Махонова СА	Федеральный проект «Педагогические династии в России» в рамках Года педагога и наставника Минпросвещения России	Всероссийс кий	Участник
11	Воспитатель Опарышева НС	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем победу»	Всероссийс кий	Благодарност и за участие
	Старший воспитатель Неверова ЕВ			
	Воспитатель Махонова СА с 5-ью воспитанниками			
	Воспитатель Князева ТА с 1-ой воспитанницей			
12	Воспитатели Сухова СА с 1-им воспитанником, Князева ТА с 1-ой воспитанницей	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Всероссийс кий	Сертификаты участников
13	Старший воспитатель Неверова ЕВ (номинация «Мой педагогический опыт»)	Межрегиональный конкурс «Азбука ценностей России» для педагогов дошкольных образовательных организаций – участников сетевой площадки УрГПУ и АНО «Единство», реализующих программу «Дети и денежные отношения»	Региональ ный	2 место
	Воспитатель Махонова СА с 2-умя воспитанником (номинация «Детская работа»)			Победитель + участие
	Воспитатель Гурьянова ЛА с 1-им воспитанником (номинация «Детская работа»)			Участие
	Воспитатель Опарышева НС с 1-им воспитанником (номинация «Детская работа»)			Победа
14	Воспитатель Князева ТА с 2-умя воспитанницами	Региональный этап Всероссийского конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» проекта «Эколята – дошколята»	Региональ ный	Участники
15	Воспитатель Махонова СА	Заочный этап Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия»	Всероссийс кий	Сертификат участника
16	Воспитатели Гурьянова ЛА, Махонова СА, Опарышева НС, Балужева СС, Гореева СВ, Бадина МН, Широкова ТГ	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОО «Лествица: ступенька к красоте души»	Региональ ный	Участники
17	Воспитатель Гореева СВ, старший	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональ ный	Участники

	воспитатель Неверова ЕВ			
18	Воспитатели Князева ТА, Опарышева НС	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Муниципаль ный	2 место
19	Воспитатели Князева ТА, Опарышева НС	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Региональ ный	2 место
20	Воспитатель Широкова ТГ с 1-ой воспитанницей	I областной чемпионат «Старт ПРОФИ»	Региональ ный	Участие

Вывод. В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. По результатам работы за 2023 год педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако специалистам Учреждения необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по физическому воспитанию и изучению видов спорта (наглядный материал); по патриотическому воспитанию для организации работы с дошкольниками по регионоведению (наглядный материал, методические пособия, демонстрационные альбомы и дидактические игры по темам).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для проведения консультаций и семинаров, повышения педагогической квалификации воспитателей и специалистов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:
–информационно-телекоммуникационное оборудование в компьютерном классе на 10

рабочих детских мест и оборудованное место руководителя для реализации лицензионной программы «Фантазеры» для детей старшего дошкольного возраста;
–программное обеспечение компьютерного класса позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает наличие официального сайта в сети Интернет, разделы которого приведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами управления, другими учреждениями подключен Интернет, активно используется электронная почта и официальный сайт. На сайте размещена информация для всех участников образовательной деятельности: для детей, родителей, педагогов.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение, библиотечное и информационное обеспечение представлено на достаточном уровне.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое двухэтажное, общая площадь 3727 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 2529 кв. м.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет инструкторов по физической культуре - 1;
- зимний сад – 1;
- компьютерный класс – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 2.

Все кабинеты и помещения обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В Учреждении имеются 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 10 компьютеров для использования детьми, 5 компьютеров и два ноутбука, имеющие доступ к сети Интернет.

Каждая группа располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр и занятий, приема пищи), спальная, моечная, туалетная комната.

Групповые помещения оборудованы согласно требованиям ФГОС дошкольного образования. В группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей создана развивающая предметно-пространственная среда, оснащены центры: сюжетно-ролевой, режиссерской игры, уединения, двигательной активности, уголки дежурства, безопасности и патриотического воспитания, центр природы и науки, воды и песка, математики, конструирования, развития речи, книжный уголок, центры изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активности детей во всех видах деятельности. Работа по оснащению и обогащению предметной среды проводится в течение образовательного года в соответствии с комплексно-тематическим подходом. В группах выделяются зоны для спокойной и активной деятельности, рабочая зона. Проблемной еще является реализация принципа гибкого зонирования и трансформируемости среды.

Предметно-пространственная среда в группах Учреждения отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Образовательной программы. Площадь территории Учреждения (земельного участка) составляет 12731 кв.м.

За всеми группами закреплены прогулочные участки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды и тентовые навесы. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится замена песка.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории Учреждения имеется спортивная площадка.

Для обеспечения экологического воспитания в детском саду оборудована экологическая тропа, которая имеет следующие маршруты: №1 – ели, сосны; №2 – береза-красавица; №3 – огород (овощные культуры); №4 – цветочная клумба; №5 – деревья и кустарники (рябина, сирень, липа); №6 – сад (яблони, слива, вишня), №7 – метеоплощадка.

В 2023 году в Учреждении был проведен декоративный ремонт двух лестничных маршей и коридора; произведена замена бойлеров в группах № 7, № 1. Была произведена замена светильников групп № 1, № 9, № 4, методического кабинета, кабинета заместителя заведующего, коридора второго этажа. Произведена замена линолеума в моечных группах № 1, № 5. Декоративный ремонт методического кабинета, коридора второго этажа. На прогулочных участках групп № 1, № 5 установлено игровое оборудование.

Вывод. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. В них созданы условия для осуществления качественного образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ детском саду № 31 «Родничок» г. Павлово рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 27.11.2023г по 30.11.2023г проводилось анкетирование 169 родителя, получены следующие результаты:

Раздел	Процентные показатели
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	99%
Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100%
Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	99%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ детском саду № 31 «Родничок» г. Павлово выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детского сада №31

«Родничок» г. Павлово

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/4,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/4,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/4,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/4,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/8,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/4,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/66,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/95,8%
1.8.1	Высшая	15 человек/62,5 %

1.8.2	Первая	8 человек/33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/50%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/45,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 235 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,01 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	325 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы к анализу деятельности Учреждения.

1. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Сравнительный анализ о состоянии качества образования в Учреждении за 2023 год показывает стабильность работы и положительную динамику развития педагогического коллектива, обладающего желанием преодолевать трудности. Учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку по повышению качества профессиональной деятельности, что обеспечивает результативность работы.

3. В Учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

4. Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО являются достаточными, и возрастное развитие детей соответствует норме. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных АОП ДО, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов Учреждения и семей воспитанников.

5. Учреждение в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием и материально-технической базой. По мере финансирования пополняется развивающая предметно-пространственная среда для развития игровой, познавательно-исследовательской, музыкальной и двигательной деятельности, а также приобретаются для методического кабинета наглядные учебные пособия, методическая и художественная литература.

6. Выпускники Учреждения готовы к обучению в школе, у них развиты предпосылки к успешному освоению программы начального обучения в школе.

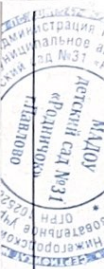
7. В МАДОУ детском саду № 31 «Родничок» г. Павлово наблюдается положительная динамика вовлечения родителей в совместную с педагогами образовательную и воспитательную деятельность, продолжается работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом с применением информационных и дистанционных технологий.

Заведующий МАДОУ детский сад № 31 «Родничок» г. Павлово _____ Т.Г. Колбасова

В документе прошнуровано и скреплено
печатью

() листа(ов).

Заведующий МАДОУ детского сада
№ 31 «Родничок» г. Павлово



Т.Г. Колбасова